

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усадская средняя общеобразовательная школа высшего уровня муниципального района Республика Татарстан»

Положение рассмотрено на педагогическом

МБОУ «Усадская СОШ»

№ 1 от 28.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Усадская СОШ»

И.В.Идрисов

Приказ № 6/29 от 28.08.17

## ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБОУ «Усадская СОШ» (далее - внутренняя система оценки качества образования, или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур оценки качества образования) и общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также:  
- ФЗ №273 «Закон об образовании в РФ»;  
- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самонаблюдения образовательной организации»;  
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;  
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- постановлением Правительства РФ от 20.08.2013 №719 «О государственной информационной системе государственного кадра в сфере образования»;  
- методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утверждены Минобрнауки РФ 14.10.2013);  
- Примерными основами образовательных программ начального общего образования общего образования. Утверждены МБОУ «Усадская СОШ» и локальными актами.  
регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил организационных и операционных процедур обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования представляющей собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программой «общего образования» и направленной на обеспечение качества образования.

1.4. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ и принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

1.5. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООБ являются:  
- оценки образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения на основе их промежуточной и итоговой аттестации, а также основе процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

1.6. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации.

1.7. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единых критериев и подходов в измерении качества образования;

- определение показателей для измерения результатов образовательных достижений обучающихся, качества условий, качества образовательной деятельности;

- создание банка стандартизированных контрольно-измерительных материалов по всем направлениям ВСОКО;

- содействие повышению квалификации педагогических работников по вопросам контрольно-оценочной деятельности;

обеспечение методического, технического и информационного качества образования сопровождения процедур оценки качества образования;

- обеспечение хранения и распределенного доступа к информации о результатах оценки качества образования всех пользователей;

- определение степени соответствия условий, процессов и результатов требованиям ФГОС;

- расширение степени участия органов общественно-государственного управления в оценке качества результатов обучения;

обеспечение обучения общественных экспертов, в том числе из родительской общественности, для обеспечения оценки качества образования.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

- *качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- *оценка качества образования* — процесс определения степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, обеспечения условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей с помощью диагностических и оценочных процедур; проводится в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, независимой оценки качества образования;

- *мониторинг* – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- *экспертиза* — изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности, в т.ч. с привлечением независимых экспертов;

- *измерение* — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- *стартовая диагностика* — процедура оценки готовности к обучению на данном уровне образования;

- *текущая оценка* — процедура оценки индивидуального продвижения в освоении программ

учебного предмета;  
- *тематическая оценка* — процедура оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, рекомендованных Министерством образования и науки РФ;  
- *портфолио* — процедура оценки динамики учебной и творческой активности учащегося;  
- *промежуточная аттестация* — процедура аттестации обучающихся в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки.

**Внутренняя оценка** включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К **внешним процедурам** относятся: Государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального регионального и федерального уровней.

1.10. Субъектами ВСОКО являются:

- администрация,
- методические объединения учителей-предметников,
- учителя-предметники,
- обучающиеся,
- родители(законные представители).

1.10.1. *Администрация:*

- ежегодно проводит самообследование и публикует отчет о самообследовании на сайте школы;
- анализирует и утверждает рабочие программы учителей, включая анализ календарно-тематического планирования;
- осуществляет внутришкольный мониторинг;
- анализирует результаты, осуществляет прогноз повышения качества образования и формирует управленческие решения по реализации прогноза;
- организует и проводит экспертизу образовательных результатов по заявлению родителей;
- формирует план повышения квалификации учителей с целью совершенствования компетенций в контрольно-оценочной деятельности;
- знакомит родителей (законных представителей) результатами внутренней оценки качества образования.

1.10.2. *Методические объединения:*

- организуют и консультируют работу учителей по составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- вносят предложения в график мониторинга образовательных результатов;
- принимают участие в анализе результатов образовательных достижений.

1.10.3. *Учитель:*

- разрабатывает рабочие программы по предмету и календарно-тематическое планирование;
- повышает свой профессиональный уровень, осваивает современные технологии в осуществлении контрольно-оценочной деятельности;
- осуществляет оценку предметных результатов в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки в соответствии с содержанием календарно-тематического планирования;
- своевременно вносит отметки в электронный журнал (ЭЖ), формирует в электронном журнале календарно-тематическое планирование в соответствии с Положением о ведении электронного журнала, формирует график контрольных работ;
- принимает участие в анализе результатов ОГЭ, ЕГЭ, внешней экспертизы, административного контроля;
- формирует у учащихся умения самоконтроля и самооценки своей деятельности.

1.10.4. *Родители:*

- осуществляют контроль за результатами освоения планируемых результатов обучения по ЭЖ и посредством личного общения с учителями;

- получают информацию о графике мониторинга результатов обучения и содержания (спецификации) предстоящей работы;
- получают информацию о результатах ВСОКО и внешнего мониторинга результатов обучения и принимают участие в выработке решений, направленных на повышение качества образования;
- принимают участие в качестве общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур.

#### 1.10.5. Обучающиеся:

- осуществляют самоконтроль за результатами обучения по ЭЖ;
- формируют с помощью учителя умения, способы действия для осуществления самоконтроля и самооценки;
- своевременно получают информацию о сроках проведения внутреннего и внешнего мониторинга и содержания планируемых работ (демоверсии КИМов);
- после проведения процедуры оценки получают информацию о результатах внутреннего и внешнего мониторинга результатов обучения.

## 2. Порядок осуществления ВСОКО

- 2.1. Анализ результатов деятельности школы в соответствии с направлением.
- 2.2. Планирование объектов контроля и составление графика проведения мониторингов и специальных исследований.
- 2.3. Определение методов контроля.
- 2.4. Разработка критериев оценки результатов, индикаторов оценки.
- 2.5. Назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур.
- 2.6. Анализ результатов.
- 2.7. Представление результатов в форме документов.
- 2.8. Принятие управленческого решения.
- 2.9. Размещение данных о результатах оценки качества образования в электронном журнале.

## 3. Реализация внутренней оценки качества образования

**3.1.** Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

**3.2.** Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе оценки качества образовательных результатов, качества образовательного процесса и качества условий, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

**3.3.** Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

### 1) качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутреннего мониторинга и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО и др.;
- метапредметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики;

-- личностные результаты, включая показатели, проявляющиеся:

- а) в соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации;
  - б) участия в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности;
  - в) ответственности за результаты обучения;
  - г) готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в т.ч. выбор профессии;
  - д) сформированности ценностно-смысловых установок обучающихся;
- здоровье учащихся (динамика);
  - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

### 2) качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей );
- реализация учебных планов и рабочих программ( соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;

### **3) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития МБОУ «Усадская СОШ»).

3.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

3.5. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы электронного журнала.

#### **4.Объекты оценки и показатели (в том числе ресурсы электронного журнала )**

| <i>Объекты оценки</i>                          | <i>Показатели</i>  | <i>Ресурсы электронного журнала и другие источники информации</i>         |
|--|--|---|
| <b>1. Качество образовательных результатов</b> |  |   |
| Предметные результаты обучения                 | Доля неуспевающих, доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных и текущих контрольных работ, доля учащихся не освоивших требования стандарта, таблицы с данными предметных результатов обучения для всех классов школы. Сравнение с данными внешней диагностики (в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ) для части предметов | Аналитическая программа электронного журнала. Данные внешней диагностики. |
| Метапредметные результаты обучения             | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МБОУ «Усадская СОШ» (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными внешней диагностики   | Анонимное анкетирование. Данные внешней диагностики.                      |
| Личностные результаты                          | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МБОУ «Усадская СОШ» (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными внешней диагностики   | Мониторинговое исследование. Данные внешней диагностики                   |
| Здоровье учащихся                              | Доля учащихся имеющих отклонение в   | Мониторинговое  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | здоровье (по группам здоровья), их динамика. Доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.  | исследование.<br>Анкетирование. Данные электронного журнала |
| Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах           | Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне МБОУ «Усадская СОШ», района, республики, России, международном уровне.<br>Доля победителей (призеров) на уровне МБОУ «Усадская СОШ», района, республики, России, международном уровне.<br>Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне района, республики, России.<br>Доля победителей спортивных соревнований на уровне района, республики, России. | Справки о результатах                                       |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов     | Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личным и метапредметным результатам обучения.  | Анонимное анкетирование                                     |
| <b>2. Качество реализации образовательного процесса</b>               |   |   |
| Основные образовательные программы                                    | Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС и контингенту учащихся  | Внешняя экспертиза  |
| Дополнительные образовательные программы                              | Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и учащихся. Доля учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования  | Анонимное анкетирование                                     |
| Реализация учебных планов и рабочих программ                          | Соответствие учебных планов и рабочих программ, в т.ч. календарно - тематического планирования, требованиям ФГОС или ФК ФГОС  | Внутренняя экспертиза                                       |
| Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися                   | Анализ уроков, системный анализ результатов деятельности учителя.<br>Число взаимопосещений уроков учителями.<br>Число дополнительных занятий с отстающими учащимися.  | Взаимопосещение, экспертиза, наблюдение                     |
| Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)       | Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве   | Анонимное анкетирование                                     |
| Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе | Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности ОО   | Анонимное анкетирование                                     |
| <b>3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>    |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Материально-техническое обеспечение  | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей  | Внутренняя экспертиза. Анонимное анкетирование  |
| Информационно - методическое обеспечение (включая средства ИКТ)              | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей  | Внутренняя экспертиза. Анонимное анкетирование  |
| Санитарно-гигиенические и эстетические условия                               | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе  | Анонимное анкетирование   |
| Общественное питание   | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся об общественном питании  |   |
| Психологический климат в школе   | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)   |   |
| Кадровое обеспечение   | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.<br>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.<br>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.<br>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.<br>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.<br>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Аналитическая программа электронного журнала на основе данных портфолио педагогических работников |
| Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования | Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе.<br>Доля учащихся, участвующих в учебном самоуправлении.<br>Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов. Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования  | Анонимное анкетирование. Экспертиза.  |
| Документооборот и нормативно-правовое обеспечение                            | Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения  | Экспертиза  |

## 5. Сроки действия

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с \_\_\_\_\_ г.

5.2. Настоящее Положение вывешивается для ознакомления на сайт школы.

5.3. Срок действия данного Положения не ограничен.

5.4. При изменении нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений (организаций), в Положение вносятся изменения в соответствии с законодательством.



Пронужденово, прошнујуваши

и скрепено печатно \_\_\_\_\_ д \_\_\_\_\_ страници

Директор школе \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ И.И.Ирсова

